

STOMIES



CONTENU DU PROGRAMME

Le programme traite des différents aspects de la gestion d'une stomie (digestive ou urinaire), de son entretien et de la gestion du matériel nécessaire.

DESCRIPTIF DU CONTENU D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Le programme aborde la connaissance du système digestif et urinaire, les différents dispositifs possibles, le rôle de l'alimentation, les gestes pour le changement de dispositif et les soins locaux, les complications possibles et la gestion du quotidien.



DEROULEMENT DU PROGRAMME

Chaque séance, d'une durée de 30 minutes à deux heures, est déclinée en ateliers interactifs, individuels et/ou collectifs. Ces séances permettent notamment d'aborder :

- la maladie et la stomie,
- le matériel d'appareillage, le changement et le soin de son appareillage
- l'alimentation,
- la compréhension des comptes rendus et des bilans biologiques,
- la qualité de vie au quotidien.

Une large place est accordée à la manipulation du matériel et à la réalisation des auto-soins.



PROLONGEMENTS ÉVENTUELS

Aucun prolongement n'est envisagé, dans la mesure où l'on s'assure de la parfaite autonomie du patient avant qu'il ne quitte le programme. Les infirmières stomathérapeutes sont joignables en cas de besoin ; une liste de numéros d'appel selon les besoins est réalisée avec chaque patient.

ÉQUIPE D'ANIMATION DU PROGRAMME

Le programme est animé par un chirurgien digestif, trois infirmières stomathérapeutes, un représentant d'une association de patients stomisés, et une diététicienne.



CONTACTS

- **Ateliers adaptés aux besoins** pour aborder les multiples situations de la vie avec une stomie animés dans les locaux du service UTEP au Centre Hospitalier de Saint-Brieuc.
- **Pour joindre une infirmière stomathérapeute :**
 - o Téléphone : 02.96.01.76.00 ou 02.96.01.78.49

Si vous changez d'avis et souhaitez annuler votre participation, merci de prévenir le secrétariat au plus vite. Plusieurs professionnels se mobilisent pour ces ateliers et d'autres personnes attendent de pouvoir y participer.

